



Nascholingsaanbod



Inleiding

Hierbij ons uitgebreide nascholingsaanbod: Voor de individuele leerkracht of begeleider, voor (een deel van) een team, ondersteuning van een (bewerkelijke) groep of een ouderavond. Wij komen graag op locatie voor een vrijblijvend informatief gesprek over onze nascholing voor jullie nascholingsaanbod voor collega's.

Wie weet, tot ziens.

Team IN JE SAS, praktijkeigenaar Esther Even

- Inschrijving kan na overleg en goedkeuring van bestuurder/directeur of contactpersoon van het nascholingsaanbod vanuit eigen stichting of academie.
- Individuele/persoonlijke inschrijving voor het volgen van een cursus/training of
- Workshop kan ook op onze praktijk voor Kinder-en Jeugdtherapie IN JE SAS (Borne) of via onze IN JE SAS-Academie.
- IN JE SAS biedt naast dit nascholingsaanbod ook coachings-trajecten (learning on the job) voor leerkrachten in de groei van sturende naar coachende leerkracht.

Voor directie en bestuurders:

Trainingen, workshops en cursussen kunnen op maat worden aangeboden: per bouw of team. Voor aanbod op maat- data & tijden, mail of kijk op onze site:

info@sovainjesas.nl www.sovainjesas.nl

Individuele inschrijving / bouw / team

Cursus: IN JE SAS met de KLAS

Positieve groepsvorming- sociale vaardigheden & onderlinge verbinding

IN JE SAS met de KLAS is een trainingspakket/methode voor positieve groepsvorming, waarbij elke leerling goed in beeld komt sociaal emotionele ontwikkeling en sociaal leren.

De methode is ontwikkeld voor leerkrachten en begeleiders in het primair onderwijs. De handleiding die je tijdens deze cursusdagen ontvangt (map of digitaal) bevat 10 concreet uitgeschreven curatieve en 20 preventieve trainingen die je

zelfstandig in de groep in kunt zetten. Inmiddels hebben al meer dan 650 leerkrachten deze training met groot succes doorlopen. De trainingen kunnen preventief of curatief ingezet worden naast elke schoolbrede methodiek voor sociaal emotionele ontwikkeling. (of als schoolbrede methode). Na de cursusdagen zal je je bewust bekwaamer voelen om een bewerkelijke groep binnen jouw eigen school te begeleiden.

Je ontvangt tips en tules om van sturende als coachende leerkracht te handelen. Tijdens de cursus doorleef je de trainingen, ben je interactief en word je je bewuster van jouw pedagogische leerkrachtcompetenties.

Na de coronaperiode blijkt deze methode zeer goed te werken om de onderlinge verbinding en ik-sterkte bij de leerlingen weer op "aan" te zetten.

De methode bestaat uit 4 mappen en 4 verschillende cursussen. Maak je keuze:



Cursus: Trainer 'IN JE SAS met de KLEUTERKLAS' (kleuterleerkrachten)

- Trainers: Kleuterspecialist Lianne Jongsma en/of Esther Even
- **1 dag of 2 dagdelen**

Cursus: Trainer 'IN JE SAS met ZUS & SAS' (leerkrachten groep 3 en 4)

- Trainer: Kinder- en Jeugdtherapeut Esther Even
- **1 dag of 2 dagdelen**

Cursus: Trainer 'IN JE SAS met de KLAS' (leerkrachten groep 5 t/m 8)

- Trainer: Kinder- en Jeugdtherapeut Esther Even
- **2 dagen of 4 dagdelen**

Cursus: Trainer 'IN JE SAS naar de BRUGKLAS' (leerkrachten groep 8)

- Trainer: Kinder- en Jeugdtherapeut Esther Even
- **1 dagdeel**

Individuele inschrijving / bouw / team

Workshops: ADHD en ASS?

Hoe zit dat nou? Inzicht? Herkenning? Aanpak?

Overeenkomsten/verschil? Met praktisch tips voor de leerkracht

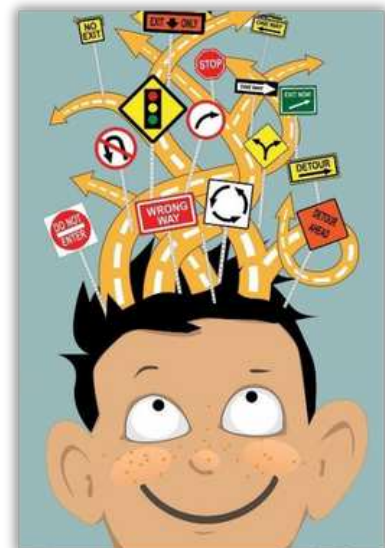
Via internet en in vele boeken is er genoeg informatie te vinden over de termen AD(H)D en ASS of de kenmerken die behoren bij de verzamelnaam AD(H)D of Autisme Spectrum Stoornis.

Voor jou als leerkracht is het belangrijk om te kunnen signaleren en te kunnen handelen in hetgeen deze leerlingen van jou nodig hebben. Dat vraagt inzicht, inlevingsvermogen en kennis over oorzaken, verschillende uitingsvormen. Om zo tot een passende aanpak te komen. Zo is het bijvoorbeeld bewezen dat ASS bij meisjes vaak wordt gemist, of veel later wordt gediagnosticeerd dan bij jongens, omdat de kenmerken bij meisjes vaak subtieler. Zo kan ASS zich uiteindelijk gaan uiten in de vorm van angst depressie of dwang. Vaak wordt er gezegd. Had ik maar eerder geweten dat...? En is een diagnose nodig of niet? En zoals we ook weten, niet alle drukke bewegelijke leerlingen hebben AD(H)D. Waar komt gedrag vandaan en hoe label je dat?

Na deze interactieve workshop(s) heb je meer kennis van AD(H)D/ASS. Je zal kritischer zijn in je uitspraken over ASS en ADHD en je bekwamer voelen om deze leerling te kunnen begeleiden. Jouw rol doet er toe! En juist deze leerlingen hebben jou hard nodig om zichzelf te mogen zijn, te mogen ontdekken en zichzelf beter aan te kunnen sturen.

Workshop AD(H)D en/of ASS

- Trainers: Orthopedagoog Marleen Hannink en Kinder- en Jeugdtherapeut Esther Even
- **2 workshops van 2,5 uur of 1 dagdeel**



Workshop: 'Kindgesprekken en Kindplannen'

Wat ligt er onder het gedrag van mijn leerling? Wat maakt het dat hij of zij stagneert of niet tot het juiste handelen komt om te kunnen groeien? Hoe kan ik mijn leerling beter begrijpen? Wat ligt er onder de waterlinie, dus onder het gedrag?

De inzet van een goed Kind-gesprek met bijbehorend Kind-plan (SAS-plan) vanuit handelingsgericht werken (HGW), vraagt van leerkrachten dat zij leerlingen oplossingsgericht kunnen bevragen, en hen stimuleren (meer) verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag en werkhouding.

Tijdens een krachtig kind-gesprek zal de leerling zich niet met anderen vergelijken, maar met zichzelf: Wat weet, kan en begrijp ik nu, wat ik eerst nog niet wist, kon of begreep? Door over het eigen gedrag, gevoel en leerproces na te denken, krijgt zowel de leerling als leerkracht meer inzicht in gedachtes, gevoelens van de leerling om zo samen voorwaartse stappen te kunnen maken. De norm voor vooruitgang of ontwikkeling is niet een landelijk gemiddelde maar ligt in de leerlingen zelf.

De leerling stelt haalbare doelen vanuit eigen motivatie en eigenaarschap. Tijdens deze workshop krijg je concrete tips en tules hoe je een goed kind-gesprek kan plannen en uitvoeren. Je gaat aan de slag met oplossingsgerichte gesprekstechnieken (HGW en Kids Skills) en worden verschillende formats aangereikt om het kind-plan/ SAS-plan vast te leggen.

Ook is er aandacht voor de transfer tussen kind- ouders en school.

Workshop: 'Kindgesprekken en Kindplannen'

- Trainer: Kinder-en Jeugdtherapeut Esther Even
- **2 bijeenkomsten van circa 2,5 uur**



Individuele inschrijving / bouw / team

Workshop: 'Gouden weken'

Een goed begin is het halve werk!
Deze uitdrukking is in het bijzonder van, toepassing op de positieve groepsvorming en verwoordt in één keer het doel van de Gouden Weken. De eerste weken van het nieuwe schooljaar noemen wij de Gouden Weken.

Kinderen ontwikkelen zich razendsnel, ook op sociaal niveau. Elke groep heeft de eerste weken na een zomervakantie weer tijd nodig om zich te vormen. Een goede begeleiding hierbij is erg belangrijk. Juist deze periode is bij uitstek geschikt om een fundament neer te zetten voor een goede groepsvorming, zodat normen door de klas en de leerkracht samen worden bepaald.

Als school is het verstandig om het document **GOUDEN WEKEN** constructief in te zetten waarbij een opbouw, vaste ingrediënten en uniform voorspelbaar leerkracht gedrag van groot belang is.

In deze workshop komen onder andere deze onderdelen aan bod:

- ZELF geformuleerde positieve groepsregels
- Energizers
- Coöperatieve werkvormen
- Rolmodel leerkracht 67%
- Omgekeerde oudergesprekken

Tijdens de workshop word je als leerkracht geïnspireerd om actief aan de slag te gaan en zal er een concreet plan liggen voor de borging van de gouden weken, met mogelijke groei naar de **ZILVEREN** en **BRONZEN** weken zodat de veiligheid en het groepsplezier in de groep gewaarborgd kan blijven.

Workshop: 'Goudenweken'

- Trainer: Kinder- en Jeugdtherapeut Esther Even
- **2 bijeenkomsten van circa 2,5 uur**



Workshop: 'Groepsvormende energizers'

Zoek je naar een gezellige, leerzame middag met je team of een gedeelte van je team (per bouw)? Beleef dan samen de workshop 'Groepsvormende energizers'.

Deze workshop is teambuildend en inspirerend om vervolgens zelf met je groep aan de slag te gaan. Je leert door middel van reflectievragen leerlingen na te laten denken over hun eigen gedrag en jezelf als coachende leerkracht in te zetten. Zo komen leerlingen tot zelfinzicht en zelfreflectie. Met het pakket energizers dat je naderhand meekrijgt kun je meteen aan de slag.

Workshop: 'Groepsvormende energizers'

- Trainer: Kinder-en Jeugdtherapeut Esther Even
- **1 dagdeel van circa 2,5 uur**



Individuele inschrijving / bouw / team

Workshop: 'IN JE SAS voor de KLAS' de coachende leerkracht

Inzet op executieve functies met positieve krachten

Ben jij dagelijks druk om zowel de introverte als extroverte leerlingen aan te sturen op gedragsniveau? Een volle groep, diversiteit van leerlingen en naast jouw rol als didacticus is dat vaak hard werken. Je wilt inzetten op het zelfvertrouwen van de leerlingen, eigenaarschap, zelfstandigheid en meer zelfverantwoordelijkheid. Daarnaast vraag je je regelmatig af hoe je elke leerling kan blijven zien, uitdagen in zelfbewustzijn, waarbij rust en veiligheid geborgd blijft.

Wil je elke leerling passend pedagogisch begeleiden en meer rust ervaren voor en met de groep? Tijdens deze workshop ontdek je hoe je de behoefte van de leerling kan zien, kan uitdagen en kort en concreet kan begeleiden vanuit inzet van krachten. Op een speelse manier zodat je de executieve functies van de leerlingen meer op "aan" kan zetten. Groepsvormend met inzet op IK-sterkte.

Tijdens de 1 of 2 middagen IN JE SAS VOOR de KLAS ben je interactief en praktisch bezig, en gericht op je groei in professioneel handelen als coachende leerkracht.



Workshop: 'IN JE SAS voor de KLAS'

- Trainer: Kinder-en Jeugdtherapeut Esther Even
- **1 of 2 workshops van circa 2 uur**

Individuele inschrijving / bouw / team

Workshop: 'Kind van 9'

Soms al groot, soms nog klein, hoe is het om een kind van 9 te zijn?

De leeftijdsfase van kinderen tussen de 7 en 11 jaar kan best lastig zijn. Het is een leeftijd waarbij kinderen een gedragsverandering laten zien. Het kind speelt met de tegenstrijdige gevoelens in zichzelf zoals 'groot & klein' wat voor verwarring kan zorgen bij zowel het kind als de omgeving.

Thema's als eenzaamheid, onzekerheid, onbegrip, boosheid, brutaliteit, pesten, etc. zijn onderwerpen die in deze workshop aan bod komen.

Tijdens deze workshop leer je meer over deze periode, waar deze gedragsverandering vandaan komen en op welke manier jij jouw leerlingen kunt begeleiden.

Workshop: 'Kind van 9'

Soms al groot, soms nog klein, hoe is het om een kind van 9 te zijn?

- Trainers: Kindercoaches Ellen ter Braak en/of Marije Imhof
- **2 middagen van circa 2 uur**



Workshop: 'Groeimindset voor leerkrachten'

In deze workshop maken leerkrachten kennis met de mindset-theorie van prof. Carol S. Dweck aan de hand van de 7 pijlers van de groeimindset.

Ook word je aan het denken gezet over je voorbeeldrol: Hoe ga jij als leerkracht om met fouten? Welke taal spreek jij? Leer over het belang van je verwachtingen, over framing en neem je vooral veel praktische tips mee om je leerlingen op een positieve manier te laten groeien.

Workshop: 'Groeimindset voor leerkrachten'

- Trainers: Kindercoaches Ellen ter Braak en/of Marije Imhof
- **2 middagen van circa 2 uur**

What Kind of Mindset Do You Have?



I can learn anything I want to.



I'm either good at it, or I'm not.

IN DE KLAS: Begeleiding voor een bewerkelijke groep

'IN JE SAS met de KLAS' : Groep 3 t/m 8



Op school zijn een positief pedagogisch klimaat en een goede onderwijsmethode, gericht op een sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen de belangrijkste elementen om de sociale vaardigheden te leren en te oefenen. Maar wat te doen wanneer deze elementen (welbevinden, betrokkenheid, onderlinge verbinding en groei in zelfvertrouwen) niet voldoende zijn en ondanks extra aandacht en ondersteuning de (problematische of negatieve) gedragspatronen van de leerlingen niet doorbroken kunnen worden?

De 10 groepstrainingen IN JE SAS met de KLAS o.b.v. een deskundige groepstrainer bieden specifieke handvatten ten gunste van een positief groepsklimaat en het trainen van sociale vaardigheden. Naast de klasse-doelen gaan de leerlingen ook aan de slag met een persoonlijk gedragsdoel. Vanuit een systemische aanpak, waarbij leerlingen uitgedaagd worden om over eigen gedachtes, gedrag en gevoel te praten, zullen alle leerlingen gaan groeien in hun IK-sterkte en de onderlinge verbinding tussen de leerlingen zal een positieve boost krijgen. De leerkracht leert vanuit observatie tijdens de trainingen, om gericht naar gedrag en onderliggende behoeftes te kijken. Ouders worden betrokken middels ouderbrieven en een uitgebreide ouderavond.

De training wordt aangeboden inclusief:

- Uitgebreid intakegesprek: hulpvragen en wensen monitoren
- 10 trainingen met de groep o.b.v. een gecertificeerde trainer
- Materialen-box (schoolbreed in te zetten)
- Werkboekje-steen- plankje-complimentenkaartje voor elke leerling
- Ouderavond & Ouderbrieven
- Presentatie van leerlingen voor ouders
- Transfergesprek na iedere training
- Evaluatiegesprek



Begeleiding bewerkelijke groep IN JE SAS met de KLAS groep 3 t/m 8

- Trainer: Kinder-en Jeugdtherapeut Esther Even of gecertificeerde trainer
- **10 trainingen van circa 1 uur met nabespreking & transferoefeningen**

IN DE KLAS: Mindset-training 'Fixie en Growie' en 'LEF'!

Er zijn kinderen die uitdagingen op school met veel plezier aangaan, die hard werken voor goede resultaten en die zich niet uit het veld laten slaan door tegenslagen, zoals onvoldoendes. Er zijn echter ook kinderen die bij voorkeur alleen gemakkelijke opdrachten doen, die het liefst geen fouten maken en die zich dom voelen wanneer ze hard moeten werken om iets onder de knie te krijgen.

Vaak is hun motivatie voor school en leren daardoor niet optimaal en hebben ze last van faalangst.

Wat blijkt? De manier waarop kinderen hun intelligentie en mogelijkheden zien (hun mindset), is van grote invloed op de groei die ze doormaken. Een vaste mindset belemmert ontwikkeling. Een groeimindset zorgt voor motivatie en doorzettingsvermogen en is onmisbaar voor het ontplooiën van talenten.

Deze training helpt kinderen bij het leren denken en handelen vanuit een groeimindset en is inclusief:

- werkboekjes en lesmaterialen
- ouderavond
- nabespreking

'Mindset met Fixie en Growie' voor groep 5/6 (7 lessen)

'LEF' voor groep 7/8 (8 lessen)

- Trainers: Kindercoaches Ellen ter Braak en/of
- **7 of 8 lessen van circa 1 uur**



IN DE KLAS: Groepstraining: 'Ik Leer Leren'

'Ik leer leren' is een klassikale training voor kinderen van groep 8 die ze helpt om te ontdekken hoe ze zelf het beste kunnen leren. De training richt zich op alle processen die nodig zijn om te kunnen leren.

In deze training ontdekken kinderen alles over hun eigen manier van leren, plannen en organiseren, faalangst overwinnen, concentreren en motiveren. De training biedt slimme handvatten voor makkelijker en efficiënter leren. Oftewel kinderen leren hoe te leren.

Want leren is complex. Uit onderzoek blijkt steeds opnieuw dat welbevinden, inspiratie, een gevoel van competentie en 'goed in je vel zitten' minstens zo belangrijk zijn voor goede leerprestaties dan kennis alleen.

Iedere les heeft een eigen thema en kent een vaste structuur waarin rust en activiteiten elkaar afwisselen. Samen ontdekken de kinderen hun persoonlijke leerstrategie. Iedere bijeenkomst wordt afgesloten met een eigen leerplan met helpende acties. Zo wordt leren niet alleen gemakkelijker maar ook leuker.

IN DE KLAS: Groepstraining: 'Ik Leer Leren'

- Trainers: Kindercoaches Ellen ter Braak en/of Marije Imhof
- **5 lessen van circa 1,5 uur**



Ouderavond

Informatieavond voor OUDERS: 'Groeimindset voor ouders'

Op deze avond maken ouders kennis met de mindsettheorie van prof. Carol S. Dweck aan de hand van de 7 pijlers van de groeimindset.

Ook worden ze aan het denken gezet over hun voorbeeldrol: hoe ga jij als ouder om met fouten? Welke taal spreek jij? Leer over het belang van je verwachtingen, over framing en neem je vooral veel praktische tips mee om je kind te helpen met plezier, veerkracht en welbevinden in het leven te staan.

Informatieavond voor OUDERS: 'Groeimindset voor ouders'

- Trainers: Kindercoaches Ellen ter Braak en/of Marije Imhof
- **1 avond van circa 2 uur**

Informatieavond voor OUDERS :

'Soms groot , soms klein hoe is het om een Kind van 9 te zijn'

De leeftijdsfase van kinderen tussen de 7 en 11 jaar kan ook voor ouders best lastig zijn. Het is een fase waarin kinderen een gedragsverandering laten zien. Het kind speelt met de tegenstrijdige gevoelens in zichzelf. Dit kan voor verwarring zorgen bij zowel het kind als de omgeving.

Tijdens deze workshop komen thema's als eenzaamheid, onzekerheid, onbegrip, boosheid, brutaliteit en pesten aan de orde. Ouders leren waar deze gedragsverandering vandaan komt en om hun kind van 9 beter te begrijpen en begeleiden.

Informatieavond voor OUDERS : 'Kind van 9'

- Trainers: Kindercoaches Ellen ter Braak en/of Marije Imhof
- **1 avond van circa 2 uur**



*Maak
uw keuze!*

