



IN JE SAS

nascholingsaanbod

VOOR HET TEAM

Sociale vaardigheden voor bewerkelijke groepen

IN JE SAS is een methodiek voor positieve groepsvorming, waarbij iedere leerling goed in beeld komt vanuit de sociaal emotionele ontwikkeling. De methode is ontwikkeld voor leerkrachten en begeleiders in het primair onderwijs. De handleiding die je tijdens deze training ontvangt bevat 10 curatieve en 20 preventieve trainingen die je zelfstandig in de groep in kunt zetten. Inmiddels hebben al meer dan 450 leerkrachten deze training met groot succes doorlopen.

- Train de trainer 'IN JE SAS met de KLEUTERKLAS'

Voor leerkrachten van groep 1/2

- Lianne Jongsma en/of Esther Even, 1 dag of 2 dagdelen -

- Train de trainer 'IN JE SAS met ZUS en SAS'

Voor leerkrachten van groep 3/4

- Esther Even, 1 dag of 2 dagdelen -

- Train de trainer 'IN JE SAS met de klas'

Voor leerkrachten van groep 5 t/m 8

- Esther Even, 2 dagen of 4 dagdelen -

Wil je met het hele team aan de slag met 'IN JE SAS'? Mail dan voor een aanbod op maat.

Individueel inschrijven voor deze trainingen kan ook. Voor data en tijden, kijk op onze site: www.sovainjesas.nl

Workshop: 'Kindgesprekken en kindplannen'

Werken met kindplannen (bij ons: SAS-plannen) vanuit handelingsgericht werken (HGW) vraagt van leerkrachten dat zij leerlingen serieus nemen en hen stimuleren (meer) verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag en werkhouding. In de SAS-plannen wordt de leerling niet met anderen vergeleken, maar met zichzelf: wat weet, kan en begrijp ik nu, wat ik eerst nog niet wist, kon of begreep? Door over het eigen leerproces na te denken, ontdekt de leerling de sterke en zwakke punten in zijn handelen. De norm voor vooruitgang of ontwikkeling is niet een landelijk gemiddelde maar ligt in de leerlingen zelf.

Een gezamenlijke reflectie van leerling en leerkracht is essentieel binnen het kindplan/SAS-plan. Leerling en leerkracht denken na over het leer- en ontwikkelingsproces, de leerling stelt haalbare doelen op en leerling en leerkracht bespreken samen de bereikte resultaten op gedragsniveau, op leerniveau en/of werkhoudingsniveau.

Tijdens deze workshop worden de theorie van kindplan/kindgesprek van HGW en Kids' Skills aangereikt. Je gaat aan de slag met oplossingsgerichte gesprekstechnieken en worden verschillende formats aangereikt om het kindplan/ SAS-plan vast te leggen.

Ook is er aandacht voor de transfer tussen kind- ouders en school.

- Esther Even, 2 bijeenkomsten van circa 2,5 uur -

Individueel inschrijven kan ook. Voor data en tijden, kijk op onze site: www.sovainjesas.nl

Workshop: 'Gouden weken'

Een goed begin is het halve werk! Deze uitdrukking is in het bijzonder van toepassing op de positieve groepsvorming en verwoordt in één keer het doel van de Gouden Weken. De eerste weken van het nieuwe schooljaar noemen wij de Gouden Weken. Kinderen ontwikkelen zich razendsnel, ook op sociaal niveau. Elke groep heeft de eerste weken na een zomervakantie weer tijd nodig om zich te vormen. Een goede begeleiding hierbij is erg belangrijk. Juist deze periode is bij uitstek geschikt om een fundament neer te zetten voor een goede groepsvorming, zodat normen door de klas en de leerkracht samen worden bepaald. Als school is het verstandig om het document GOUDEN WEKEN constructief in te zetten waarbij een opbouw, vaste ingrediënten en uniform voorspelbaar leerkracht gedrag van groot belang is.

In deze workshop komen onder andere deze onderdelen aan bod:

- ZELF geformuleerde positieve groepsregels
- Energizers
- Coöperatieve werkvormen
- Rolmodel leerkracht 67%
- Omgekeerde oudergesprekken

Tijdens de workshop word je als leerkracht geïnspireerd om actief aan de slag te gaan en zal er een concreet plan liggen voor de borging van de gouden weken, met mogelijke groei naar de ZILVEREN en BRONZEN weken zodat de veiligheid en het groepsplezier in de groep gewaarborgd kan blijven.

- Esther Even, 2 bijeenkomsten van circa 2,5 uur -

Individueel inschrijven kan ook. Voor data en tijden, kijk op onze site: www.sovainjesas.nl

Workshop: 'Groepsvormende energizers'

Zoek je naar een hele gezellige, leerzame middag met je team of een gedeelte van je team? Beleef samen de workshop 'Groepsvormende energizers'.

Deze workshop is teambuildend en inspirerend om vervolgens zelf met je groep aan de slag te gaan. Je leert door middel van reflectievragen leerlingen na te laten denken over hun eigen gedrag en jezelf als coachende leerkracht in te zetten. Zo komen leerlingen tot zelfinzicht en zelfreflectie.

Met het pakket energizers dat je naderhand meekrijgt kun je meteen aan de slag.

- Esther Even, 1 dagdeel van circa 2,5 uur -

Individueel inschrijven kan ook. Voor data en tijden, kijk op onze site: www.sovainjesas.nl

Workshop: 'Kind van 9'

De leeftijdsfase van kinderen tussen de 7 en 11 jaar kan best lastig zijn. Het is een leeftijd waarbij kinderen een gedragsverandering laten zien. Het kind speelt met de tegenstrijdige gevoelens in zichzelf zoals 'groot & klein' wat voor verwarring kan zorgen bij zowel het kind als de omgeving. Thema's als eenzaamheid, onzekerheid, onbegrip, boosheid, brutaliteit, pesten, etc. zijn onderwerpen die in deze workshop aan bod komen.

Tijdens deze workshop leer je meer over deze periode, waar deze gedragsverandering vandaan komen en op welke manier jij jouw leerlingen kunt begeleiden.

- Ellen ter Braak en/of Marije Imhof, 2 middagen van circa 2 uur -

Workshop: 'Kind van 9'

De leeftijdsfase van kinderen tussen de 7 en 11 jaar kan best lastig zijn. Het is een fase waarin het kind speelt met de tegenstrijdige gevoelens in zichzelf zoals 'groot & klein' wat voor verwarring kan zorgen bij zowel het kind als de omgeving.

Thema's als eenzaamheid, onzekerheid, onbegrip, boosheid, brutaliteit, pesten, etc. zijn onderwerpen die in deze workshop aan bod komen.

Tijdens deze workshop leer je meer over deze periode en op welke manier jij jouw leerlingen kunt begeleiden.

- Ellen ter Braak en/of Marije Imhof, 2 middagen van circa 2 uur -

Workshop: 'Groeimindset voor leerkrachten'

In deze workshop maken leerkrachten kennis met de mindsettheorie van prof. Carol S. Dweck aan de hand van de 7 pijlers van de groeimindset.

Ook word je aan het denken gezet over je voorbeeldrol: hoe ga jij als leerkracht om met fouten? Welke taal spreek jij? Leer over het belang van je verwachtingen, over framing en neem je vooral veel praktische tips mee om je leerlingen op een positieve manier te laten groeien.

- Ellen ter Braak en/of Marije Imhof, 2 middagen van circa 2 uur -

IN DE KLAS

Begeleiding bewerkelijke groepen 'IN JE SAS'

Op school zijn een positief pedagogisch klimaat en een goede onderwijsmethode, gericht op een sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, de belangrijkste elementen om de sociale vaardigheden te leren en te oefenen. Maar wat te doen wanneer deze elementen niet voldoende zijn en ondanks extra aandacht en ondersteuning het problematische gedragspatroon van de leerlingen op school niet doorbroken kan worden?

De groepstrainingen van 'IN JE SAS' bieden specifieke handvatten ten gunste van een positief groepsklimaat en het trainen van sociale vaardigheden. Naast de klassedoelen gaan kinderen ook aan de slag met een persoonlijk gedragsdoel.

De training wordt aangeboden inclusief:

- materialenbox,
- werkboekjes
- ouderavond
- nagesprek met transferoefeningen voor de leerkracht

- 'IN JE SAS met ZUS en SAS' voor groep 3/4

- 'IN JE SAS met de KLAS' voor groep 5 t/m 8

- 'IN JE SAS naar de BRUGKLAS' voor groep 8

- Esther Even en/of Ellen ter Braak en Marije Imhof, 10 trainingen van circa 1 uur of 2 deelgroepen van 45 minuten -

Mindsettraining 'Fixie en Growie' en 'LEF'!

Er zijn kinderen die uitdagingen op school met veel plezier aangaan, die hard werken voor goede resultaten en die zich niet uit het veld laten slaan door tegenslagen, zoals onvoldoendes. Er zijn echter ook kinderen die bij voorkeur alleen gemakkelijke opdrachten doen, die het liefst geen fouten maken en die zich dom voelen wanneer ze hard moeten werken om iets onder de knie te krijgen. Vaak is hun motivatie voor school en leren daardoor niet optimaal en hebben ze last van faalangst. Wat blijkt? De manier waarop kinderen hun intelligentie en mogelijkheden zien (hun mindset), is van grote invloed op de groei die ze doormaken. Een vaste mindset belemmert ontwikkeling. Een groeimindset zorgt voor motivatie en doorzettingsvermogen en is onmisbaar voor het ontplooiën van talenten.

Deze training helpt kinderen bij het leren denken en handelen vanuit een groeimindset en is inclusief:

- werkboekjes en lesmaterialen
- ouderavond
- nabespreking en transferoefeningen voor de leerkracht

- 'Mindset met Fixie en Growie' voor groep 5/6 (7 lessen)

- 'LEF' voor groep 7/8 (8 lessen)

- Ellen ter Braak en/of Marije Imhof, lessen van circa 1 uur -

Groepstraining: 'Ik Leer Leren'

'Ik leer leren' is een klassikale training voor kinderen van groep 8 die ze helpt om te ontdekken hoe ze zelf het beste kunnen leren. De training richt zich op alle processen die nodig zijn om te kunnen leren.

Meer info of een offerte op maat? info@sovainjesas.nl

In deze training ontdekken kinderen alles over hun eigen manier van leren, plannen en organiseren, faalangst overwinnen, concentreren en motiveren. De training biedt slimme handvatten voor makkelijker en efficiënter leren. Oftewel kinderen leren hoe te leren.

Want leren is complex. Uit onderzoek blijkt steeds opnieuw dat welbevinden, inspiratie, een gevoel van competentie en 'goed in je vel zitten' minstens zo belangrijk zijn voor goede leerprestaties dan kennis alleen.

Iedere les heeft een eigen thema en kent een vaste structuur waarin rust en activiteiten elkaar afwisselen. Samen ontdekken de kinderen hun persoonlijke leerstrategie. Iedere bijeenkomst wordt afgesloten met een eigen leerplan met helpende acties. Zo wordt leren niet alleen gemakkelijker maar ook leuker.

- Ellen ter Braak en/of Marije Imhof, 5 lessen van circa 1,5 uur -

VOOR OUDERS

Informatieavond: 'Groeimindset voor ouders'

Op deze avond maken ouders kennis met de mindsettheorie van prof. Carol S. Dweck aan de hand van de 7 pijlers van de groeimindset.

Ook worden ze aan het denken gezet over hun voorbeeldrol: hoe ga jij als ouder om met fouten? Welke taal spreek jij? Leer over het belang van je verwachtingen, over framing en neem je vooral veel praktische tips mee om je kind te helpen met plezier, veerkracht en welbevinden in het leven te staan.

- Ellen ter Braak en/of Marije Imhof, 1 avond van circa 2 uur -

Informatieavond: 'Kind van 9'

De leeftijdsfase van kinderen tussen de 7 en 11 jaar kan ook voor ouders best lastig zijn. Het is een fase waarin kinderen een gedragsverandering laten zien. Het kind speelt met de tegenstrijdige gevoelens in zichzelf. Dit kan voor verwarring zorgen bij zowel het kind als de omgeving.

Tijdens deze workshop komen thema's als eenzaamheid, onzekerheid, onbegrip, boosheid, brutaliteit en pesten aan de orde. Ouders leren waar deze gedragsverandering vandaan komt en om hun kind van 9 beter te begrijpen en begeleiden.

- Ellen ter Braak en/of Marije Imhof, 1 avond van circa 2 uur -